

峡東圏域サービス事業所連絡会(児童部門) 事業所向け 自己評価表 (令和3年度)

参考⇒放課後等デイサービスガイドライン「事業者向け放課後等デイサービス自己評価表」

事業所名 (放課後等デイサービスさくら)

記入者氏名 (若杉 恵美)

評価期間 (令和3年4月1日 ~令和4年3月31日)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか	○			10月に移転し、十分な広さを確保できている
	②	職員の配置数は適切であるか	○			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			玄関はスロープ、フロアはバリアフリー
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	○			職員で会議しプラン、改善点等共有している
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			保護者との連絡を密にとるよう心掛けている
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	検討中
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			コロナ過である為、オンライン研修で参加
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			保護者からの聞き取りを通じてアセスメントし個別支援計画を作成

⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
---	---	---	--	--	--

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
適切な支援の提供	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			指導員・保育士等アイデアを出し合い職員で検討
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			静と動のメリハリをつけ家族や学校にも聞き取りし固定化しないようにプログラムを考えている
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		○		
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			友達への意識づけを活動を通してできるようにしている
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			業務分担表を作成し職員の動きがわかるようにしている
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			担当した職員が情報を発信、意見交換をし情報ノートにも記載、共有を図っている
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			3カ月、6カ月ごとにモニタリング、支援への見直し等検討している
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか			○	コロナ過である為できないこともある
⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○				

②①	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			学校迎え時の毎回の引継ぎや書面、担当者会議など子供の健康の様子から行事等の情報交換している
②②	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	○			

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
関係機関や保護者との連携	②③ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○		
	②④ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	対象児がない
	②⑤ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○		
	②⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	コロナ過であり、できていない
	②⑦ (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	○			
	②⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			
	②⑨ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		○		
③⑩ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○				

保護者への説明責任等	③①	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			ある一定以上は相談員、各市保健師等への繋がりを心がけている
	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○			年に3回会報誌を発行し、活動や養育での様子イベント（縮小）等保護者に発信できている

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	③⑤	個人情報に十分注意している	○			
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			行動、視線、発語に特に視点をおいた形で支援
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	コロナ過であり、できていない
非常時	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			一部不安な保護者もいる為、再度お知らせや聞き取りなどしていく
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			移転やコロナなどで遅れたが今月実施予定 非常食準備や避難マニュアルはできている
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			

等 の 対 応	④①	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		○		
	④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○		
	④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			事故防止委員会を行ない、事例など職員で共有している

※ご協力ありがとうございました。令和2年3月6日(金)までに吉村までご返信ください。よろしくお願い致します。